

SKJEMA 4b -Til bruk for norsklærer

### SØKNAD OM FRITAK FOR VURDERING I NORSK SIDEMÅL

Elev:		Gruppe:
Dato:	Norsklærer:	Kontaktlærer:

Jeg søker om fritak for vurdering i norsk sidemål.

#### BEGRUNNELSE:


Jeg er klar over at manglende vurdering i sidemål kan være uheldig i forhold til videre utdanning eller i forhold til ansettelse i offentlige stillinger i Norge.

Elevens underskrift:

--

#### Norsklærerens påtegning med dato/underskrift:

Faglærer i norsk er kjent med søknaden og begrunnelsen for denne.

Dato:	Underskrift:
-------	--------------

#### SØKNADEN

INNVILGES

AVSLÅS


#### Eventuell begrunnelse:


Ålesund, \_\_\_\_\_  
dato

\_\_\_\_\_  
ass.rektor

#### TIL BRUK FOR TIL SKOLEN:

1. Norsklærer leverer søknad til ass.rektor
2. Sekretær justerer elevens mappe i skolens administrasjonssystem
3. Originalsøknad arkiveres i elevarkivet
4. Sekretær sender kopi til: elev, norsklærer, avdelingsleder samfunnsfag med norsk og studierektor

#### INFOPERM – Skilleark 5.7.4b



## **UTDRAG FRA FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOV:**

### **§ 1-11. Opplæring i norsk sidemål**

For disse elevane gjeld ikkje kravet om opplæring i norsk sidemål:

- a) elevar med opplæring i samisk som førstespråk eller andrespråk
- b) elevar som har finsk som andrespråk
- c) elevar som får opplæring i teiknspråk etter opplæringlova § 2-6 og § 3-9
- d) elevar som får særskild språkopplæring etter opplæringslova § 2-8 og § 3-12.

**Når det gjeld fritak frå vurdering i norsk sidemål, sjå § 3-22 og § 4-15.**

### **§ 3-22. Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål**

Elevar som har hatt rett til særskild språkopplæring på 8., 9. eller 10. årstrinn i grunnskolen eller på Vg1, Vg2 eller Vg3 i vidaregåande opplæring, kan få fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål. Når ein elev i grunnskolen og vidaregåande opplæring får opplæring etter individuell opplæringsplan, avgjer foreldra eller eleven om eleven skal ha vurdering med karakter i skriftleg sidemål. Valretten gjeld berre dersom enkeltvedtaket om spesialundervisning omfattar skriftleg sidemål. Elevar i heile grunnopplæringa og privatistar i vidaregåande opplæring har også rett til fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål dersom dei:

- a) på grunn av sjukdom, skade eller dysfunksjon som er diagnostisert av ein sakkunnig, har problem med å greie begge målformene
- b) ikkje har gjennomgått ungdomstrinnet i norsk grunnskole
- c) fylte vilkåra for fritak frå opplæring eller vurdering i skriftleg sidemål i grunnskolen, men på grunn av dokumentert saksbehandlingsfeil likevel ikkje fekk fritak.

Skoleeigaren skal stryke standpunkt-karakter eller eksamens-karakter i skriftleg sidemål dersom en elev eller privatist som har fått innvilga fritak frå vurdering med karakter etter denne føresegna, likevel har fått vurdering i skriftleg sidemål.